Dros ddysgwyr, dros Gymru
For learners, for Wales

Holiadur cyn arolygiad – Gwasanaethau Addysg Llywodraeth Leol: Dinesydd

Cyn hir, bydd Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru, yn arolygu gwasanaethau addysg yn yr awdurdod lleol. Hoffem glywed eich barn am eu gwasanaethau.

Gallai hyn gynnwys:

a] help y mae disgyblion ac ysgolion yn ei gael i gyflawni deilliannau da,

b] cymorth i blant a phobl ifanc fregus neu sydd ag anghenion penodol,

c] darpariaeth a chymorth i blant cyn iddynt ddechrau'r ysgol ar sail amser llawn

ch] cymorth i bobl ifanc barhau ag addysgu neu hyfforddiant pan fyddant yn gadael yr ysgol a

d] darparu gwasanaethau cymorth ieuenctid a gweithgareddau hamdden, i bobl ifanc 11 i 25 oed, yn y cymunedau lle maen nhw'n byw.

Mae eich ymatebion yn bwysig i ni a byddant yn aros yn gyfrinachol. Rydym yn cadw eich atebion yn ddiogel ar systemau cyfrifiadurol Estyn. Gallwch ddysgu rhagor am sut rydym ni'n cadw ac yn defnyddio eich gwybodaeth bersonol trwy edrych ar ein hysbysiad preifatrwydd: Datganiad preifatrwydd | Estyn (llyw.cymru)

Mae'r arolwg hwn i bobl sy'n byw a/neu yn gweithio yn eich awdurdod lleol.

Os oes gennych bryder o natur diogelu, cysylltwch â ni ar diogelu@estyn.llyw.cymru neu ffoniwch ni ar 02920 446482.

Diolch yn fawr am gymryd rhan.

Hoffem ddysgu mwy am eich profiadau mewn ysgol neu UCD

1. Ydych chi'n mynychu ysgol neu uned cyfeirio disgyblion [UCD] ar hyn o bryd yn yr awdurdod lleol sy'n cael ei arolygu, neu wedi'i mynychu?

- [ ] Ydw
- [ ] Nac ydw

2. Ydych chi'n rhiant neu ofalwr?

- [ ] Ydw
- [ ] Nac ydw

3. Ar y cyfan, ydych chi'n fodlon â'r gwasanaethau addysg?

- [ ] Ydw
- [ ] Nac ydw
- [ ] Ddim yn gwybod
- [ ] Ddim yn gwbl ymwybodol o'r gwasanaethau maen nhw'n eu darparu

4. Fel rhiant, a fu angen i chi gysylltu â'r awdurdod lleol?

- [ ] Do
- [ ] Naddo

5. Os oedd angen i chi gysylltu â'r awdurdod lleol, am beth oedd hyn?

- [ ] Derbyn i'r ysgol
- [ ] Presenoldeb fy mhlentyn
- [ ] Ymddygiad, gan gynnwys gwahardd fy mhlentyn
- [ ] Addysg arbennig neu anghenion dysgu ychwanegol fy mhlentyn
- [ ] Pryderon am gynnydd fy mhlentyn
- [ ] Pryderon am ansawdd yr addysgu neu'r cymorth mae fy mhlentyn yn ei gael
- [ ] Pryderon am arweinyddiaeth, gan gynnwys diogelu

- [ ] Arall (rhowch fanylion):

6. A gafodd y pryderon a godoch chi gyda'r awdurdod lleol eu datrys yn amserol?

- [ ] Do
- [ ] Naddo
- [ ] Ddim yn siŵr

7. O ran eich ymateb blaenorol, a oes unrhyw beth arall yr hoffech ei rannu gyda ni [yn gyfrinachol]?

8. Hyd eithaf eich gwybodaeth, a yw adran addysg yr awdurdod lleol yn ceisio barn rhieni am ei wasanaethau yn rheolaidd?

- [ ] Ydy
- [ ] Nac ydy
- [ ] Ddim yn gwybod

9. Hyd eithaf eich gwybodaeth, a yw adran addysg yr awdurdod lleol yn cynnwys barn rhieni ac yn eu cynnwys nhw wrth osod neu adolygu polisi?

- [ ] Ydy
- [ ] Nac ydy
- [ ] Ddim yn gwybod

10. Hyd eithaf eich gwybodaeth, a yw adran addysg yr awdurdod lleol yn cynnwys barn rhieni ac yn eu cynnwys nhw wrth osod neu adolygu strategaeth?

- [ ] Ydy
- [ ] Nac ydy
- [ ] Ddim yn gwybod

11. Hyd eithaf eich gwybodaeth, a yw adran addysg yr awdurdod lleol yn cynnwys barn rhieni ac yn eu cynnwys nhw pan fydd yn cynnig gwneud newidiadau i'r ddarpariaeth e.e. agor ysgolion newydd, ffederasiynau a chau ysgolion?

- [ ] Ydy
- [ ] Nac ydy
- [ ] Ddim yn gwybod

12. Hyd eithaf eich gwybodaeth, a yw adran addysg yr awdurdod lleol yn hyrwyddo ffyrdd y gall rhieni gymryd rhan mewn penderfyniadau, fel mater o drefn?

- [ ] Ydy
- [ ] Nac ydy
- [ ] Ddim yn gwybod

13. Hyd eithaf eich gwybodaeth, a yw adran addysg yr awdurdod lleol yn cyhoeddi sut mae barn rhieni wedi cael ei hystyried mewn penderfyniadau a wnaed gan yr awdurdod lleol, fel mater o drefn?

- [ ] Ydy
- [ ] Nac ydy
- [ ] Ddim yn gwybod

Os ydych chi'n lywodraethwr ysgol neu'n aelod o bwyllgor rheoli uned cyfeirio disgyblion [UCD]

14. Ydych chi'n llywodraethwr ysgol neu'n aelod o bwyllgor rheoli uned cyfeirio disgyblion [UCD]?

- [ ] Ydw
- [ ] Nac ydw

15. Mae'r awdurdod lleol yn darparu hyfforddiant sy'n caniatáu i mi gyflawni fy nyletswyddau yn hyderus

- [ ] Ydy
- [ ] Nac ydy
- [ ] Ddim yn siŵr
- [ ] Ddim yn berthnasol

16. Mae'r awdurdod lleol yn recriwtio llywodraethwyr yn effeithiol

- [ ] Ydy
- [ ] Nac ydy
- [ ] Ddim yn siŵr
- [ ] Ddim yn berthnasol

17. Mae'r awdurdod lleol yn darparu gwasanaethau clercio effeithiol

- [ ] Ydy
- [ ] Nac ydy
- [ ] Ddim yn siŵr
- [ ] Ddim yn berthnasol

18. Mae'r awdurdod lleol yn darparu cyfleoedd addas i gyfarfod ag uwch swyddogion

- [ ] Ydy
- [ ] Nac ydy
- [ ] Ddim yn siŵr
- [ ] Ddim yn berthnasol

19. Mae’r awdurdod lleol yn paru sgiliau a phrofiadau llywodraethwyr ag anghenion ysgolion

- [ ] Ydy
- [ ] Nac ydy
- [ ] Ddim yn siŵr
- [ ] Ddim yn berthnasol

20. Darparwch unrhyw wybodaeth ychwanegol isod:

Darllen

21. Mae’r awdurdod lleol yn darparu cymorth defnyddiol ar gyfer gwella darllen disgyblion.

- [ ] Cytuno'n gryf
- [ ] Cytuno
- [ ] Aghytuno
- [ ] Anghytuno'n gryf
- [ ] Ddim yn berthnasol

22. Allwch chi roi enghreifftiau o flaenoriaethau penodol ar gyfer darllen a dysgu proffesiynol yr ydych wedi ymgymryd ag ef i’w gefnogi?

23. Allwch chi amlinellu effaith cymorth yr awdurdod lleol ar wella darpariaeth ar gyfer darllen a safonau darllen yn eich ysgol?

24. Mae'r awdurdod lleol yn hyrwyddo strategaeth glir ar gyfer gwella darllen, sy'n gyfannol o ran dull ac yn diwallu anghenion disgyblion.

- [ ] Cytuno'n gryf
- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno
- [ ] Anghytuno'n gryf
- [ ] Ddim yn berthnasol

Staff ysgol neu UCD

25. Ydych chi'n arweinydd, athro neu aelod o staff cymorth ysgol neu UCD yr awdurdod lleol?

- [ ] Ydw
- [ ] Nac ydw

Lles

26. Mae'r awdurdod lleol yn darparu cymorth amserol ac effeithiol ar gyfer diogelu dysgwyr

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith

- [ ] Byth

27. Mae’r awdurdod lleol yn darparu cymorth amserol ac effeithiol ar gyfer lles dysgwyr

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth

28. Mae’r awdurdod lleol yn darparu cymorth amserol ac effeithiol ar gyfer lles staff

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth

29. Fel ysgol, rydym ni’n deall blaenoriaethau’r byrddau diogelu rhanbarthol?

- [ ] Ydym
- [ ] Nac ydym

30. Darparwch unrhyw wybodaeth ychwanegol am les a diogelu isod:

Gwella ysgolion

31. Mae’r awdurdod lleol yn darparu cymorth amserol ac effeithiol ar gyfer datblygu’r cwricwlwm

- [ ] Bob amser

- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

32. Mae'r awdurdod lleol yn darparu cymorth amserol ac effeithiol ar gyfer datblygu arweinyddiaeth

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

33. Mae'r awdurdod lleol yn darparu cymorth amserol ac effeithiol ar gyfer dysgu proffesiynol

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

34. Mae'r artner gwella ysgolion yn adnabod fy ysgol yn dda

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

35. Mae'r partner gwella ysgolion yn cynorthwyo'r ysgol â chasglu gwybodaeth uniongyrchol

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

36. Mae'r partner gwella ysgolion yn cynorthwyo'r ysgol â dadansoddi gwybodaeth berthnasol

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

37. Mae'r partner gwella ysgolion wedi brocera cymorth sydd o fudd i'r ysgol

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

38. Mae'r partner gwella ysgolion yn cynorthwyo'r ysgol â chynllunio gwelliant

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth

- [ ] Ddim yn gwybod

39. Darparwch unrhyw wybodaeth ychwanegol am wella ysgolion isod:

Ad-drefnu Ysgolion

40. Mae'r awdurdod lleol yn meddu ar strategaeth glir

- [ ] Ydy
- [ ] Nac ydy
- [ ] Ddim yn gwybod

41. Mae'r awdurdod lleol wedi ymgynghori â phob ysgol ar strategaeth

- [ ] Ydy
- [ ] Nac ydy
- [ ] Ddim yn gwybod

42. Mae'r awdurdod lleol yn meddu ar hanes cryf o ad1refnu darpariaeth

- [ ] Ydy
- [ ] Nac ydy
- [ ] Ddim yn gwybod

43. Mae'r awdurdod lleol yn darparu cymorth effeithiol i ysgolion a staff sy'n cael eu had-drefnu

- [ ] Ydy
- [ ] Nac ydy
- [ ] Ddim yn gwybod

44. Mae'r awdurdod lleol yn cyfathrebu'n effeithiol â rhieni a gofalwyr a dysgwyr

- [ ] Ydy
- [ ] Nac ydy
- [ ] Ddim yn gwybod

45. Mae'r awdurdod lleol yn sicrhau bod y ddarpariaeth wedi'i seilio ar ddealltwriaeth gadarn o niferoedd disgyblion

- [ ] Ydy
- [ ] Nac ydy
- [ ] Ddim yn gwybod

Anghenion Dysgu Ychwanegol

46. Mae'r awdurdod lleol yn amserol ac yn effeithiol o ran y cyngor y mae'n ei roi i ysgolion

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

47. Mae'r awdurdod lleol yn amserol ac yn effeithiol o ran ei gymorth i ysgolion

- [ ] Bob amser

- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

48. Mae'r awdurdod lleol yn amserol ac yn effeithiol o ran ei ddarpariaeth i ddisgyblion

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

49. Mae'r awdurdod lleol yn amserol ac yn effeithiol o ran adolygu ei ddarpariaeth i ddisgyblion

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

50. Mae'r awdurdod lleol yn amserol ac yn effeithiol o ran cynorthwyo â gweithredu Deddf ALNET

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

51. Mae'r awdurdod lleol yn amserol ac yn effeithiol o ran ei gymorth i Gydlynwyr ADY

- [ ] Bob amser

- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

52. Darparwch unrhyw wybodaeth ychwanegol am ADY isod:

Cyfrwng Cymraeg

53. Mae'r awdurdod lleol yn amserol ac yn effeithiol o ran ei gefnogaeth i leoliadau cyfrwng Cymraeg

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

54. Mae'r awdurdod lleol yn amserol ac yn effeithiol o ran cefnogaeth y cwricwlwm ar gyfer y Gymraeg

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml

- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

55. Mae'r awdurdod lleol yn amserol ac yn effeithiol o ran ymgysylltu ag ysgolion ynghylch ei flaenoriaethau [Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg]

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

56. Mae'r awdurdod lleol yn amserol ac yn effeithiol o ran datblygu arweinyddiaeth mewn lleoliad cyfrwng Cymraeg

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

57. Mae'r awdurdod lleol yn amserol ac yn effeithiol o ran darpariaeth a gwasanaethau i ddisgyblion ag ADY

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

58. Darparwch unrhyw wybodaeth ychwanegol yn gysylltiedig â'r Gymraeg isod:

Cyllid

59. Mae'r awdurdod lleol yn ymgysylltu ag arweinwyr ysgolion fel mater o drefn i bennu blaenoriaethau

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

60. Mae'r awdurdod lleol yn gwneud penderfyniadau tryloyw am sut mae cyllid yn cael ei ddosbarthu

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

61. Mae'r awdurdod lleol yn sicrhau bod cyllid yn cael ei ddyrannu i flaenoriaethau hysbys

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml

- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

62. Mae’r awdurdod lleol yn meddu ar ddiwylliant cadarn ar gyfer gwerthuso gwerth am arian

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

63. Mae’r awdurdod lleol yn cynorthwyo ysgolion â gosod eu cyllidebau

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

64. Darparwch unrhyw wybodaeth ychwanegol yn gysylltiedig â chyllid isod:

Darllen

65. Mae’r awdurdod lleol yn darparu cymorth defnyddiol ar gyfer gwella darllen disgyblion?

- [ ] Cytuno'n gryf

- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno
- [ ] Anghytuno'n gryf
- [ ] Ddim yn berthnasol

66. Allwch chi roi enghreifftiau o flaenoriaethau penodol ar gyfer darllen a dysgu proffesiynol yr ydych wedi ymgymryd ag ef i'w gefnogi?

67. Allwch chi amlinellu effaith cymorth yr awdurdod lleol ar wella darpariaeth ar gyfer darllen a safonau darllen yn eich ysgol?

68. Mae'r awdurdod lleol yn hyrwyddo strategaeth glir ar gyfer gwella darllen, sy'n gyfannol o ran dull ac yn diwallu anghenion disgyblion.

- [ ] Cytuno'n gryf
- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno
- [ ] Anghytuno'n gryf
- [ ] Ddim yn berthnasol

Elected member

69. Ydych chi'n aelod etholedig o'r awdurdod lleol?

- [ ] Yes
- [ ] No

70. Mae uwch swyddogion [y cyfarwyddwr a'r penaethiaid gwasanaeth] yn meddu ar berthynas effeithiol ag aelodau etholedig

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

71. Mae uwch swyddogion [y cyfarwyddwr a'r penaethiaid gwasanaeth] yn cyfarfod yn rheolaidd ag aelodau etholedig ac yn eu hysbysu'n dda

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

72. Mae uwch swyddogion [y cyfarwyddwr a'r penaethiaid gwasanaeth] yn ceisio cyngor ac arweiniad gan aelodau etholedig

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

73. Mae uwch swyddogion [y cyfarwyddwr a'r penaethiaid gwasanaeth] yn darparu adroddiadau cywir a hawdd eu deall

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

74. Mae uwch swyddogion [y cyfarwyddwr a'r penaethiaid gwasanaeth] yn adrodd ar effaith eu gwaith ar ysgolion a dysgwyr

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

75. Mae uwch swyddogion [y cyfarwyddwr a'r penaethiaid gwasanaeth] yn gallu ymateb i gwestiynau yn glir ac yn gryno

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod

76. Mae uwch swyddogion [y cyfarwyddwr a'r penaethiaid gwasanaeth] yn cefnogi aelodau etholedig yn dda i ddeall cyfrifoldebau portffolio

- [ ] Bob amser
- [ ] Yn aml
- [ ] Ambell waith
- [ ] Byth
- [ ] Ddim yn gwybod