#### Ffurflen Hunanarfarnu ar gyfer Arolygu Diogelu ac Amddiffyn Plant mewn Gwasanaethau Addysg Awdurdodau Lleol ar gyfer Plant a Phobl Ifanc (GAALlPPhI)

|  |
| --- |
| **Awdurdod lleol:** |

Dylai Prif Weithredwr yr awdurdod lleol drefnu i ymatebion gael eu rhoi i’r cwestiynau canlynol. Maent yn berthnasol i’r holl wasanaethau addysg ar gyfer plant a phobl ifanc fel y’u diffinnir yn y llawlyfr arolygu.

Mae gan awdurdodau lleol gyfrifoldebau am ddiogelu ar dair lefel yn y gwasanaethau addysg y mae’n eu darparu’n uniongyrchol neu’n eu comisiynu, ar dair lefel:

* **Strategol** er enghraifft *cynllunio; cydlynu cyflwyno gwasanaethau; dyrannu adnoddau; a gweithio mewn partneriaeth ag asiantaethau eraill;*
* **Cymorth** er enghraifft *sicrhau bod darparwyr addysg yn ymwybodol o’u cyfrifoldebau am amddiffyn plant; monitro’u perfformiad; darparu hyfforddiant priodol, modelu polisïau a gweithdrefnau; darparu cyngor a chymorth; a hwyluso cysylltiadau a chydweithredu ag asiantaethau eraill; a*
* **Gweithredol** er enghraifft *trwy gymryd cyfrifoldeb am ddiogelu plant sydd wedi’u gwahardd o’r ysgol, neu nad ydynt wedi cael lle mewn ysgol neu sy’n cael eu haddysgu mewn UCDau neu Addysg Heblaw am Addysg yn yr Ysgol; ymwneud â delio â honiadau o gam-drin proffesiynol; a sicrhau bod trefniadau ar waith i atal staff a gwirfoddolwyr anaddas rhag gweithio gyda phlant.*

Dylai’r hunanarfarniad ddangos y cryfderau penodol neu’r meysydd i’w gwella sy’n ofynnol ym mhob adran. Bydd arolygwyr yn trafod y wybodaeth ar y ffurflen a ddarparwyd gyda’r staff perthnasol yn ystod yr arolygiad. Bydd fersiwn electronig y ffurflen yn ehangu i dderbyn testun ymatebion. Mae lle ychwanegol ar dudalen olaf y ffurflen i roi rhagor o wybodaeth.

|  |
| --- |
| **Pa mor dda y mae’r awdurdod lleol yn cyflawni ei gyfrifoldebau am reoli diogelu ac amddiffyn plant ar draws y gwasanaeth addysg y mae’n ei ddarparu, ac yn ei gomisiynu?** |
| *A oes polisïau, gweithdrefnau ac arweiniad clir gan yr awdurdod lleol sy’n cwmpasu ei gyfrifoldebau am ddiogelu plant yn y gwasanaethau addysg y mae’n eu darparu neu’n eu comisiynu?*  *Pa mor dda y mae’r polisïau yn adlewyrchu’r model yng Nghylchlythyr 158/2015 Cadw Dysgwyr yn Ddiogel drwy gynnwys adrannau ar:*   * *atal drwy’r addysgu a’r cymorth bugeiliol a gynigir i ddysgwyr?* * *gweithdrefnau ar gyfer nodi ac adrodd am achosion, neu amheuaeth o achosion, o gam-drin?* * *chymorth i ddysgwyr y gallant fod wedi cael eu cam-drin?*   *A yw polisïau, gweithdrefnau ac arweiniad yn cael eu hadolygu bob blwyddyn?* |
| **Eich barn gyda thystiolaeth sy’n dangos arfer dda a/neu feysydd i’w gwella** |
| *A yw’r awdurdod lleol yn darparu arweiniad clir i bob un o’i ddarparwyr gwasanaethau addysg, gan gynnwys ei ysgolion, ynglŷn â pholisïau amddiffyn plant sy’n adlewyrchu’r model yng Nghylchlythyr 158/2015 Cadw Dysgwyr yn Ddiogel gan gynnwys cyngor ar:*   * *y gweithdrefnau ar gyfer nodi ac adrodd am achosion, neu amheuaeth o achosion, o gam-drin? a* * *chymorth i ddysgwyr y gallant fod wedi cael eu cam-drin?* |
| **Eich barn gyda thystiolaeth sy’n dangos arfer dda a/neu feysydd i’w gwella** |
| *A oes gan yr awdurdod lleol unigolyn dynodedig ar gyfer rheoli a goruchwylio materion amddiffyn a diogelu plant mewn addysg?*  *Os oes, rhowch y manylion cyswllt a gwybodaeth reoli.*  *Pa werth ychwanegol a ddaw yn sgil y swydd hon at reoli diogelu ac amddiffyn plant yn narpariaeth addysg yr awdurdod lleol?* |
| **Eich barn gyda thystiolaeth sy’n dangos arfer dda a/neu feysydd i’w gwella** |
| *Pa mor dda y mae’r awdurdod lleol yn mynd i’r afael ag anghenion diogelu penodol plant unigol, ac yn benodol, plant sy’n derbyn gofal, yn ychwanegol at y rhai a nodwyd ar gyfer y boblogaeth gyffredinol sy’n gysylltiedig â’i ddarpariaeth addysg?* |
| **Eich barn gyda thystiolaeth sy’n dangos arfer dda a/neu feysydd i’w gwella** |
| **Ymdrin â honiadau yn erbyn staff** |
| *A yw’r awdurdod lleol yn cyfeirio ac yn adrodd pob digwyddiad o gam-drin proffesiynol honedig i gyfarfod strategaeth broffesiynol?*  *Pa mor dda y mae’r awdurdod lleol yn sicrhau bod darparwyr yn cydymffurfio â’r arweiniad ar gyfer ymdrin â materion disgyblaethol staff yn dilyn honiadau o’r fath?* |
| **Eich barn gyda thystiolaeth sy’n dangos arfer dda a/neu feysydd i’w gwella** |

|  |
| --- |
| **Recriwtio diogel** |
| *Pa mor dda y mae’r awdurdod lleol yn ymdrin â’i gyfrifoldebau ar gyfer recriwtio diogelu trwy wiriadau hunaniaeth a chymwysterau cyn-cyflogi ar gyfer staff yr awdurdod lleol, ac ar gyfer holl staff ysgolion (gan gynnwys unrhyw rai a gaiff eu recriwtio a’u talu’n uniongyrchol drwy’r ysgol)?*  *A oes cofnod bod pob aelod o staff a benodwyd ar ôl 2002 wedi cael gwiriad y SCT/GDG?*  *Pa mor dda y mae’r awdurdod lleol yn sicrhau bod cofnod o ba lywodraethwyr sydd â gwiriadau diweddar y SCT/GDG, ac asesiadau risg ar gyfer y rhai nad yw’r gwiriadau ganddynt?*  *Pa mor dda y mae’r awdurdod lleol yn sicrhau bod ei wasanaethau addysg yn cynnwys asesiadau risg cadarn ar gyfer gwirfoddolwyr sy’n gweithio dan oruchwyliaeth mewn lleoliadau addysg, ac sy’n nodi meini prawf yn glir ar gyfer p’un a oes angen gwiriad gan y SCT/GDG arnynt ai peidio?*  *Pa mor dda y mae’r awdurdod lleol yn gwybod pa wirfoddolwyr sy’n gweithio yn ei leoliadau addysg ar sail fynych neu ddwys sy’n meddu ar wiriadau diweddar y SCT/GDG?* |
| **Eich barn gyda thystiolaeth sy’n dangos arfer dda a/neu feysydd i’w gwella** |

|  |
| --- |
| **Hyfforddiant diogelu** |
| *Pa mor dda y mae’r awdurdod lleol a’r BLlDP yn sicrhau’r canlynol:*   * *bod pob aelod o staff a gwirfoddolwyr sy’n gweithio mewn darpariaeth addysg wedi cael hyfforddiant diogelu wedi’i gymeradwyo gan y BLlDP a’u bod yn cael hyfforddiant mewn modd amserol?* * *bod staff dynodedig yn cael eu hyfforddi mewn gweithio rhyngasiantaethol?* * *bod pob aelod o staff dros dro a gwirfoddolwyr yn cael gwybod am bolisïau a gweithdrefnau amddiffyn plant?* * *bod pob un o’r staff yn cael gwybodaeth ddiweddar trwy gyrsiau gloywi rheolaidd? a* * *bod yr holl hyfforddiant yn parhau’n briodol ac yn gyfoes trwy arfarnu rheolaidd a chadarn?* |
| **Eich barn gyda thystiolaeth sy’n dangos arfer dda a/neu feysydd i’w gwella** |
| **Diogelwch a lles plant mewn gwasanaethau addysg awdurdodau lleol** |
| *Pa mor glir a chadarn yw polisïau ac arweiniad yr awdurdod lleol sy’n mynd i’r afael â gwrthfwlio, cam-drin hiliol, gwahaniaethu ac aflonyddu?*  *A ydynt yn cydymffurfio â Deddf Hawliau Dynol 1998 a Deddf Cydraddoldeb 2010?*  *Pa mor dda y mae’r awdurdod lleol yn monitro’r digwyddiadau hyn yn ei ysgolion?*  *Pa mor gadarn y mae’n adrodd am hyn i’r BLlDP ac aelodau etholedig?* |
| **Eich barn gyda thystiolaeth sy’n dangos arfer dda a/neu feysydd i’w gwella** |
| *Pa mor glir a chadarn yw polisi cymorth ymddygiad yr awdurdod lleol?*  *Pa mor dda y mae’r awdurdod lleol yn monitro’r digwyddiadau hyn o ymyrraeth ac ataliaeth gorfforol yn ei ysgolion?*  *Pa mor gadarn y mae’n dadansoddi hyn ac a yw’n adrodd am hyn yn briodol i’r BLlDP ac aelodau etholedig?* |
| **Eich barn gyda thystiolaeth sy’n dangos arfer dda a/neu feysydd i’w gwella** |
| *Pa mor glir a chadarn yw arweiniad yr awdurdod lleol ar iechyd a diogelwch a gweithgareddau oddi ar y safle, a’i bolisi ar gyfer asesiadau risg?*  *Pa mor dda y mae’r awdurdod lleol yn ymdrin â chymorth cyntaf, camddefnyddio cyffuriau a sylweddau, addysg rhyw a pherthnasoedd, ymweliadau addysgol, diogelwch ar y rhyngrwyd a lles dysgwyr ar leoliadau galwedigaethol estynedig, yn ei ysgolion ac mewn darpariaeth addysg arall?* |
| **Eich barn gyda thystiolaeth sy’n dangos arfer dda a/neu feysydd i’w gwella** |
| *Pa mor dda y mae’r awdurdod lleol yn cyflawni ei ddyletswydd i weithio mewn partneriaeth wrth arfer ei swyddogaethau, i roi “ystyriaeth briodol i’r angen i atal pobl rhag cael eu denu at derfysgaeth”* |
| **Eich barn gyda thystiolaeth sy’n dangos arfer dda a/neu feysydd i’w gwella** |

|  |
| --- |
| **Nodiadau ychwanegol a ddarparwyd gan yr awdurdod lleol** |
|  |

**Rheoli fersiwn**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fersiwn y ddogfen** | **Awdur** | **Dyddiad cyhoeddi** | **Newidiadau a wnaed** |
| 1.0 | Gerard E Kerslake AEM | 10 Gorffennaf 2013 | Diweddariad i’r offeryn hunanasesu a gyhoeddwyd yn flaenorol i adlewyrchu newidiadau yn deillio o Ddeddf Rhyddidau 2012.  Bydd newidiadau pellach yn cael eu gwneud i’r ddogfen hon wrth i’r Ddeddf gael ei rhoi ar waith fesul cam. |
| 2.0 |  |  | Diweddariad i’r offeryn hunanasesu a gyhoeddwyd yn flaenorol i adlewyrchu newidiadau yn deillio o Ganllawiau 097/2013  Ymyrraeth ddiogel ac effeithiol.  Cadw Dysgwyr yn Ddiogel 158/2015  Deddf Gwrthderfysgaeth a Diogeledd 2015 |