#### Ffurflen hunanarfarnu ar gyfer Diogelu ac Amddiffyn Plant

|  |
| --- |
| Ysgol/UCD: **Awdurdod lleol:** |

Dylai’r pennaeth/prifathro/athro sydd â gofal drefnu bod atebion yn cael eu darparu i’r cwestiynau canlynol, gan nodi cryfderau neu feysydd i’w gwella penodol ym mhob adran. Bydd arolygwyr yn trafod y wybodaeth a ddarparwyd gyda staff perthnasol yn ystod yr arolygiad. Bydd fersiwn electronig y ffurflen yn ehangu i gymryd testun yr atebion. Mae lle ychwanegol ar dudalen olaf y ffurflen ar gyfer rhagor o wybodaeth. **Rhaid** i’r ffurflen hon gael ei llofnodi a’i dyddio gan yr unigolyn sy’n darparu cofnodion cychwynnol.

|  |
| --- |
| Pa mor effeithiol yw polisïau a gweithdrefnau’r ysgol / UCD ar gyfer datblygu dealltwriaeth ac ymwybyddiaeth plant o sut i fod yn ddiogel trwy’r addysgu a’r cymorth bugeiliol a gynigir i ddysgwyr ynglŷn â’r canlynol:   * Addysg rhyw a pherthnasoedd iach * Camddefnyddio sylweddau ac alcohol * Cam-drin domestig * Trais a cham-fanteisio rhywiol |
| Tystiolaeth |
| Pa mor effeithiol yw polisïau a gweithdrefnau’r ysgol / UCD ar gyfer nodi ac adrodd am achosion, neu achosion a amheuir, o gam-drin? |
| Tystiolaeth |
| Pa mor effeithiol yw gweithdrefnau’r ysgol / UCD ar gyfer cynorthwyo dysgwyr sy’n dioddef camdriniaeth? |
| Tystiolaeth |
| Sut mae arweinwyr yn sicrhau bod polisïau a gweithdrefnau yn cael eu diweddaru’n gyson? |
| Tystiolaeth |
| Pa mor effeithiol yw gweithdrefnau ar gyfer recriwtio staff a gwirfoddolwyr yn ddiogel? |
| Tystiolaeth |
| Pa mor effeithiol yw trefniadau’r ysgol / UCD ar gyfer darparu hyfforddiant priodol ar ddiogelu ac amddiffyn plant i staff ar bob lefel? |
| Tystiolaeth |
| Pa mor effeithiol yw gweithdrefnau’r ysgol / UCD ar gyfer rheoli ymddygiad heriol yn yr ysgol a thra bydd disgyblion oddi ar y safle, gan gynnwys cludiant ysgol, sy’n cynnwys:   * Bwlio * Ymyrraeth gorfforol * Tynnu allan o wersi a neilltuo * Digwyddiadau difrifol |
| Tystiolaeth |
| Pa mor dda y mae’r ysgol / UCD yn rheoli absenoldeb disgyblion? |
| Tystiolaeth |
| Rhowch fanylion am y modd y mae’r ysgol / UCD yn sicrhau diogeledd ar safle’r ysgol. |
| Tystiolaeth |
| Pa mor effeithiol yw gweithdrefnau i sicrhau iechyd a diogelwch y disgyblion:   * Ar safle’r ysgol * Yn ystod ymweliadau oddi ar y safle * Ar leoliadau galwedigaethol neu brofiad gwaith * Ar leoliad gyda darparwyr hyfforddiant * Ar gludiant ysgol |
| Tystiolaeth |
| Pa mor effeithiol yw trefniadau i sicrhau bod disgyblion yn defnyddio’r rhyngrwyd yn ddiogel ac yn gwybod sut i aros yn ddiogel ar-lein? |
| Tystiolaeth |
| |  | | --- | | Disgrifiwch sut mae’r ysgol / UCD yn cadw disgyblion yn ddiogel rhag peryglon radicaleiddio ac eithafiaeth. | | Tystiolaeth | | |  | | --- | | Pa mor effeithiol y mae llywodraethwyr neu fyrddau goruchwylio yn dwyn yr ysgol / UCD i gyfrif am ansawdd ac effeithiolrwydd ei pholisi a’i gweithdrefnau diogelu? |   Tystiolaeth | |

|  |
| --- |
| **Nodiadau ychwanegol wedi’u darparu gan yr ysgol / UCD** |
|  |

|  |
| --- |
| Pennaeth  **Llofnod**: **Enw**:  **Dyddiad:**  Cadeirydd y Llywodraethwyr / pwyllgor rheoli  **Llofnod:**  **Enw**:  **Dyddiad:** |

**Rheoli fersiwn**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fersiwn y ddogfen** | **Awdur** | **Dyddiad cyhoeddi** | **Newidiadau a wnaed** |
| 1.0 | Gerard E Kerslake AEM | 10 Mai 2013 | Diweddaru’r offeryn hunanasesu a gyhoeddwyd yn flaenorol ar gyfer ysgolion i adlewyrchu’r newidiadau yn deillio o Ddeddf Rhyddidau 2012.  Bydd y ddogfen hon yn cael ei newid ymhellach wrth i’r Ddeddf gael ei chyflwyno’n raddol. |
| 2.0 |  |  | Diweddaru’r offeryn hunanasesu a gyhoeddwyd yn flaenorol ar gyfer ysgolion i adlewyrchu’r newidiadau yn deillio o Gylchlythyr 097/2013 Llywodraeth Cynulliad Cymru.  Cadw Dysgwyr yn Ddiogel 158/2015  Deddf Gwrthderfysgaeth a Diogeledd 2015 |
| 3.0 |  | Medi 2017 | Diweddaru’r offeryn hunanasesu a gyhoeddwyd yn flaenorol i adlewyrchu cyflwyno’r Trefniadau Arolygu Newydd |